

Katja Higatzberger MA.
„die Begabungsexpertin“

Kindergartenkinder

begabungsfördernde Spiele
für die Wartezeit



Ungefähr 25% der Begabung unserer Kinder wird durch die häusliche Umgebung beeinflusst! Dabei denken wir häufig an den zusätzlichen Englisch oder Experimentier-Kurs. Es ist es jedoch gerade die einfache häusliche Förderung, die unsere Kinder besonders in ihrer Entwicklung stärkt und unterstützt.

Nutzen Sie die Zeit, die Sie mit Ihren Kindern wartend verbringen müssen, um ihre Beziehung zu festigen und Ihr Kind (und Sie) spielerisch zu fördern!

www.begabungsexpertin.at
Wien / Mödling
0043 – 699 / 181 699 83
office@begabungs-expertin.at

Begabungsförderung kann so einfach sein!

Vor einigen Jahren, als ich mich bereits für einen geraumen Zeitraum mit Begabungsförderung und Hochbegabung auseinandergesetzt hatte, wurde mir plötzlich bewusst, dass bereits jene Spiele, die meine Mutter mit uns gespielt hat, begabungsfördernd waren!

Dazu muss man zunächst wissen, dass es verschiedene Ausprägungen von Begabung gibt. Gardner hat 1988 acht Begabungen aufgelistet:

- Sprachlich
- Logisch-mathematisch
- Räumlich
- Musikalisch
- Körperlich-kinästhetisch (Fein- und Grobmotorik)
- Intra- und Interpersonal (Sozial; ich und meine Gefühle, bzw. ich und die anderen)
- Naturalistisch (Liebe und Wissen zur bzw. über die Natur)
- Spirituell (Fragen zu Gott und dem Dasein)

Diese Begabungsbereiche mögen nicht immer klar zu trennen sein und sind eventuell auch nicht vollständig. Sie bilden jedoch ein ganz gutes Gerüst, an dem man sich orientieren kann.

Neben diesen Begabungen gibt es wichtige **Persönlichkeitseigenschaften**, die beeinflussen, ob sich das Potential auch in Leistung widerspiegelt. Ausdauer, Konzentration, Stressbewältigung, Lerntechniken oder Motivation sind einige davon.

Gerald Hüther sagt (und das konnte ich vielfach beobachten!): „Lernen funktioniert dort am besten, wo Begeisterung ist.“ In diesem Sinne arbeitet auch die Begabungsförderung.

Tue das was dir Freude macht und solange es dir Freude macht.

Die folgenden Spielideen decken eine Vielzahl von Begabungen und Persönlichkeitseigenschaften ab. Ihr Kind möchte immer das Gleiche spielen? Wahrscheinlich gibt es dort einen Begabungsschwerpunkt, ganz sicher zumindest einen temporären Interessensschwerpunkt.

Kinder haben ihren ganz eigenen Bauplan, wann was an der Reihe ist. Natürlich werden sie dabei von ihrer Umwelt beeinflusst. Es ist jedoch immer wieder interessant, wie intuitiv Kinder für sich sorgen und sich selbst fördern können. Sie als Eltern sind hauptsächlich Begleiter, die Möglichkeiten eröffnen und hin und wieder Neues anbieten.

Diejenigen Kinder, die in ihrem Körper angekommen sind und ihre eigenen Bedürfnisse und die ihrer Mitmenschen gut einschätzen können, sind nach meiner Beobachtung zumeist die glücklichsten. Geben Sie Ihren Kindern die Möglichkeit, Körpererfahrungen zu machen und lassen Sie sie durch genügend Freizeit ihre eigenen Bedürfnisse und Interessen erkunden.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß mit diesen Spielen! – Sie kennen noch weitere? Bitte senden Sie mir diese zu.

1. Das Ja-Nein-Spiel

Was wird gefördert? sprachliche Begabung, Konzentration,
Frustrationstoleranz

Wie wird es gespielt? Einer der Spieler stellt den übrigen Spielern beliebige Fragen. Diese dürfen weder mit Ja oder mit Nein beantwortet werden. Wem es doch rausrutscht, scheidet für diese Runde aus. Klingt einfach? Ist jedoch ganz schön schwer. Bei meinen Kinderkursen spielen wir häufig, dass ich der Verkäufer bin und die Kinder bei mir einkaufen. Es kostet die volle Aufmerksamkeit, um sich nicht schnell zu „verplappern“ ☺. Selbst Verkäufer zu sein ist überaus anspruchsvoll und muss eventuell erst geübt werden.

2. Autos zählen

Was wird gefördert? logisch-mathematische Begabung, Ausdauer

Wie wird es gespielt? Bevor es losgeht wählt jedes Kind eine Farbe. Nun wird die Anzahl der entgegenkommenden Autos mit genau dieser Farbe gezählt. Gewonnen hat, wer als erstes 5 (10/20/30...) Autos derselben Farbe gezählt hat.

3. Melodien raten

Was wird gefördert? Musikalische Begabung

Wie wird es gespielt? Eine Person fängt an, eine bekannte Melodie zu summen (z. B. ein Kinderlied oder die Titelmusik aus einem Film). Die anderen Spieler müssen die Melodie erraten. Wem dies zuerst gelingt, ist als nächstes an der Reihe.

4. Ich packe meinen Koffer

Was wird gefördert? Gedächtnis, Konzentration

Wie wird es gespielt? Ein Spieler beginnt mit dem Satz: „Ich packe meinen Koffer und nehme mit... (z.B. ein Paar Socken)“. Anschließend geht es reih um und jeder weitere Spieler wiederholt den gesamten Satz und fügt sein eigenes „Gepäck“ am Ende der Liste hinzu. Wer die Reihenfolge des Kofferinhaltes verwechselt oder ein Gepäckstück vergisst, scheidet aus. Jüngere Kinder dürfen natürlich ab und zu ein bisschen unterstützt werden oder man macht das Spiel etwas einfacher, indem man beispielsweise von unten nach oben (Socken, Hose, Unterhose, Unterhemd, T-shirt... einpackt)

5. Dir erzähle ich was

Was wird gefördert? Sprachliche Begabung, Gedächtnis, Kreativität

Wie wird es gespielt? Bei diesem Spiel werden gemeinsam unterhaltsame Geschichten oder lustige Gedichte erfunden. Ein Mitspieler beginnt mit einem Satz und der nächste führt die Geschichte mit dem folgenden Satz fort. So geht es reih um bis zum Ende einer lustigen Geschichte.

6. Ampel Spiel

Was wird gefördert? Ausdauer, Aufmerksamkeit

Wie wird es gespielt? Die Spieler tippen auf eine Ampelfarbe oder versuchen vorherzusehen, ob der Bahnschranken offen oder geschlossen sein wird

7. Wortschlangen bilden

Was wird gefördert? sprachliche Begabung

Wie wird es gespielt? In diesem Spiel nennt der erste Spieler ein Tier (z.B. Hund) und der Nächste ergänzt ein weiteres Tier, das jenen Anfangsbuchstaben hat, mit dem das Vorherige geendet hat (z.B. Dackel, Dachs...). So geht es reih um weiter. Aber Achtung! Kein Wort darf zweimal genannt werden!

8. Wer oder was bin ich?

Was wird gefördert? sprachliche Begabung, logische Begabung (systematisches Fragen)

Wie wird es gespielt? Eine Person überlegt sich eine ihr bekannte Persönlichkeit (z.B. aus einem Märchen) oder ein Tier, verrät es aber nicht. Die übrigen Mitspieler haben nun die Aufgabe, durch Fragen herauszufinden, wer oder was der erste Spieler behauptet zu sein. Die Fragen dürfen aber nur mit Ja oder Nein beantwortet werden! Wer die Person oder das Tier als Erster errät, darf als Nächster eine fremde Rolle einnehmen.

9. Handlesen

Was wird gefördert? Körperwahrnehmung

Wie wird es gespielt? Ein Kind malt dem anderen einfache Bilder (Haus, Löffel, Gabel, Sonne, Auto...) in die Handfläche. Das andere Kind errät, was es sein soll. Für Fortgeschrittene kann auch mit geschlossenen Augen geraten werden.

10. Bilder raten

Was wird gefördert? Körperwahrnehmung

Wie wird es gespielt? Dieses Spiel funktioniert so ähnlich wie das Handlesen, eignet sich aber eher für Rastpausen bei einer Wanderung oder zur Überbrückung der Wartezeit auf dem Flughafen. Die Zeichnungen werden nicht auf die Handfläche sondern auf den Rücken der anderen Person geschrieben.

Schwieriger? Wenn mehrere Spieler teilnehmen wollen, kann man auch eine Sitzschlange bilden und "Stille Rückenpost" spielen. Jeder malt seinem Gegenüber das auf den Rücken, was er an seinem eigenen wahrgenommen hat. Am Ende der Schlange nennt das letzte Kind das Zeichen.

11. Silbenklatschen

Was wird gefördert? sprachliche Begabung

Wie wird es gespielt? Ein Spieler nennt ein Wort und die anderen versuchen möglichst die Silben nach zu klatschen (z.B. To-ma-ten-sa-lat).

12. Feinschmecker

Was wird gefördert? Körperwahrnehmung

Material: verschiedene kleingeschnittene Nahrungsmittel, kleine Gabel oder Zahnstocher

Wie wird es gespielt? Den Kindern werden kleine vorgeschnittene Häppchen an Obst oder Gemüse mit geschlossenen Augen gefüttert. Im Anschluss versucht der Feinschmecker/die Feinschmeckerin zu erraten, womit er/sie eben gefüttert wurde.

13. Kleiner Rechenkaiser

Was wird gefördert? logisch-mathematische Begabung

Wie wird es gespielt? Kinder lieben kleine Rechenspiele, wenn sie etwas mit ihrem Lebensraum zu tun haben und in der Schwierigkeitsstufe angepasst sind. Im Laufe der Zeit können der Zahlenraum erweitert und neue Rechenoperationen eingeführt werden.

Beispiel:

- Mama hat 5 Zuckerl und der Papa hat 3 Zuckerl. Wenn wir dir alle schenken, wieviele Zuckerl hast du dann?
- Mama hat 5 Zuckerl und der Papa hat 3 Zuckerl. Wir geben alle auf einen Haufen und teilen sie alle unter euch zwei (unter uns vier) auf. Wie viele Zuckerl bekommt dann jeder?

14. Finger-fühlen-viel

Was wird gefördert? Integration der Sinne

Material: Beutel mit kleinen Gegenständen des Alltags

Wie wird es gespielt? Bei diesem Spiel geben Sie einige Gegenstände in einen undurchsichtigen Beutel und geben diesen Ihrem Kind. Anschließend versucht das Kind zu ertasten, was sich gerade in seinen Fingern befindet. Eventuell benötigt es vorher die Möglichkeit, zu sehen, was sich alles in dem Beutel befindet, bevor es zu raten beginnt.

15. Blumen-Profi

Was wird gefördert? naturalistische Begabung

Material: Bestimmungsbücher oder Internet, ev. Pflanzenpresse

Wie wird es gespielt? Täglich passieren wir hunderte Pflanzen, ohne sie genauer benennen zu können. In diesem Sinne ist dieses Spiel wohl auch eine große Bereicherung für uns Erwachsene. Und so geht's: Sammeln Sie bei jeder Raststation ein paar Pflanzen und Blüten, die Sie in der anschließenden Weiterfahrt mit Hilfe eines Pflanzenbuches genauer bestimmen. Lassen Sie die Kinder überlegen, ob sie die gepflückten Pflanzen auch schon zuhause gesehen haben und überprüfen Sie die Vermutungen mit Hilfe des Buches.

16. Singen ohne Worte

Was wird gefördert? musikalische Begabung, soziale (interpersonale) Begabung, Kreativität

Wie wird es gespielt? Nicht jeder kann hören. Das Kind versetzen sich in die Lage einer solchen Person und versucht, (Kinder-)Lieder mit Bewegungen zu übersetzen.

17. Hey, den kenn ich doch!

Was wird gefördert? sprachliche Begabung, sozial-interpersonale Begabung

Wie wird es gespielt? Bei diesem Spiel denken sich die Mitspieler Geschichten zu den Personen in den vorbeifahrenden Autos aus. Warum der bloß so schnell vorbeizischt?

18. Gesichtsausdrücke erkennen

Was wird gefördert? sozial-interpersonale und intrapersonale Begabung,

Wie wird es gespielt? Einer mimt einen Gesichtsausdruck (traurig, ängstlich, überrascht...). Die restlichen Spieler erraten, wie sich die erste Person gerade „fühlt“. Wer Lust hat, erfindet dazu noch eine kleine Geschichte, wie es zu diesem Gefühl gekommen ist.

19. Theaterstück für Fingerpuppen

Was wird gefördert? sprachliche Begabung, soziale Begabung, Kreativität

Material: Fingerpuppen oder Stifte, um die Puppen aufzumalen)

Wie wird es gespielt? Fingerpuppen kann man aufgrund ihrer geringen Größe und Handlichkeit ohne Probleme mit ins Handgepäck nehmen. Die Kinder erzählen eine spannende Geschichte mit den Puppen und zur Belohnung bekommen sie von ihren Eltern auch etwas vorgespielt. Welches Theater hatte die bessere Pointe?

20. Was kann man damit alles machen?

Was wird gefördert? Kreativität

Wie wird es gespielt? Einer der Spieler wählt einen Gegenstand (z.B. Kochlöffel) und stellt die Frage in die Runde, was man damit alles machen kann. Jetzt geht es reih um und jeder nennt eine Nutzungsmöglichkeit (z.B. umrühren, Schlagzeug)